



2023

Roteiro para elaboração do Plano de Intervenção Estratégico (PIE)

I - Identificação

Título: Jogo da velha em relevo como complemento do Lego Braille Bricks: estimulando a percepção tátil.

Identificação do grupo **Roxo**

Nome	Função	Local de trabalho
Arlinda Rocha Pereira Martins	Professora do SAAE (Serviço de Atendimento Educacional Especializado)	CIEFI Prof. ^a Adolfina Leonor Soares dos Santos
Camila Aparecida dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento infantil	CIEFI Prof. ^a Adolfina Leonor Soares dos Santos
Camila Priscila de Almeida Bedaque	Professora Auxiliar	CIEFI Prof. ^a Adolfina Leonor Soares dos Santos
Fabiana Della Guardia Nascimento Nunes	Professora Ensino Básico I	CIEFI Prof. ^a Adolfina Leonor Soares dos Santos
Irene Francisca Ferreira	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	CIEFI Prof. ^a Adolfina Leonor Soares dos Santos
Mariama Silva Cabral	Vice-Diretora	CIEFI Prof. ^a Adolfina Leonor Soares dos Santos



II – Tema

Jogo da velha em relevo como complemento do Lego Braille Bricks: estimulando a percepção tátil.

Mesmo não tendo estudantes com Deficiência Visual, escolhemos o jogo da velha em relevo como complemento ao Lego Braille Bricks, pois este jogo, além de divertido e estimular a interação social e a inclusão, desenvolve as habilidades relacionadas a noções matemáticas e ao movimento, como lateralidade, noção espacial, raciocínio lógico e coordenação motora, que são essenciais para a mobilidade autônoma e somando a inovação do Lego em Braille, contribui para a alfabetização do sistema de escrita em Braille.

IV. Objetivos

Objetivo geral:

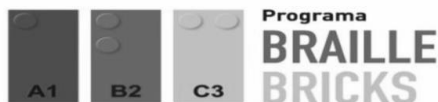
- ✓ Contribuir para estimular as habilidades Pré-Braille;
- ✓ Adquirir noções do Sistema Braille;

Objetivos específicos:

- ✓ Estimular a percepção tátil;
- ✓ Conhecer, comparar e identificar o sistema Braille através do Lego;
- ✓ Desafiar e mostrar através das atividades suas habilidades e conhecimentos adquiridos;
- ✓ Registrar através de fotos o desenvolvimento do plano.

V – Conteúdo

1. Brincar de jogo da velha, identificando o relevo;
2. Apresentação de livre exploração do material Lego Braille Bricks;
3. Jogando o jogo da velha substituindo as peças em relevo por peças do Lego Braille Bricks (letras iniciais dos jogadores);
4. Inclusão do placar ao jogo com peças do Lego Braille Bricks (sistema numérico);
5. Organização dos registros;
6. Conclusão.



VI - Desenvolvimento do tema

O PEI será desenvolvido com estudantes que são referência do Serviço de Atendimento Educacional Especializado. Iniciaremos apresentando o Lego Braille Bricks, deixando os estudantes explorar o material e responder dúvidas, se surgirem. Logo após, explicaremos que o sistema Braille representa as letras do alfabeto, como também os números de 0 a 9, que é utilizado por pessoas com cegueira. Depois de jogar o Jogo da Velha de forma tradicional, substituiremos as peças em relevo pelas peças do Lego que são as iniciais dos nomes de quem irá jogar, ex.: A e G, e montaremos o placar com as peças do Lego e a escrita do nome completo. Finalizando o jogo, os estudantes brincarão com o Lego Braille Bricks de forma livre, possibilitando a construção da imaginação e faz de conta.

Conteúdos programados	Responsável	Metodologia/ Atividade
Brincar de jogo da velha, identificando o relevo.	Arlinda	Apresentação do jogo e dos relevos.
Apresentação de livre exploração do material Lego.	Camila Aparecida / Irene	Lego Braille Bricks.
Jogando o jogo da velha substituindo as peças em relevo por peças de Lego Braille Bricks (letras iniciais dos jogadores);	Fabiana / Camila Priscila	Alfabeto em Braille.
Inclusão do placar ao jogo com peças do Lego Braille Bricks (sistema numérico).	Fabiana / Arlinda	Utilizando o Lego Braille Bricks.
Organização dos Registros	Arlinda / Mariama	Anexar as fotos no plano de intervenção.
Conclusão	Arlinda / Mariama	Elaboração de um breve relatório e finalização do portfólio.

VII - Recursos didáticos

- ✓ Jogo da velha;
- ✓ LEGO Braille Bricks;
- ✓ Equipamento para fotografar e registrar;

✓ Computador.

VIII - Avaliação

Com base nos objetivos estabelecidos, a avaliação será contínua com registros de todas as intervenções e elaboração de um portfólio com as fotos.

IX – Cronograma

Conteúdo programático	Data prevista
1	12/06
2	13/06
3	14/06
4	15/06
5	16/06
6	18/06

X – Referências

<https://www.youtube.com/watch?v=1q9GXgBBmA4>

MANTOAN, M. T. E. **Inclusão escolar: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2006.

SASSAKI, R. K. **Inclusão: constituindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

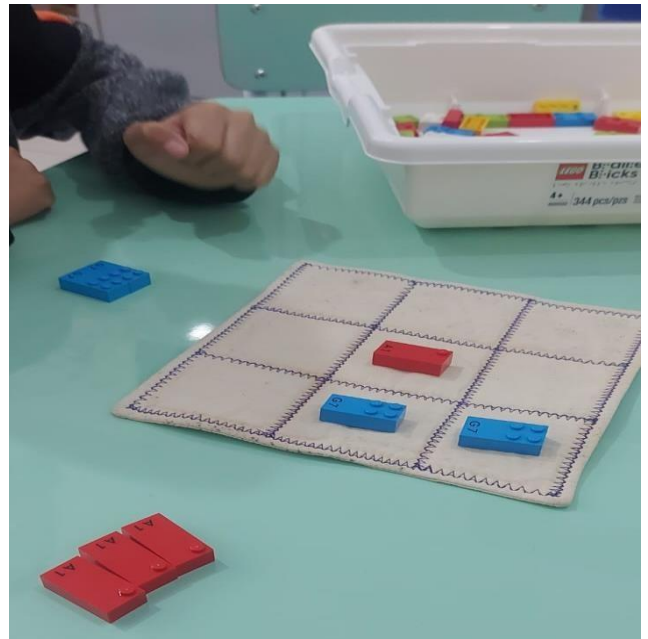
XI - Registro da execução de uma ou mais etapas



Conhecendo o Lego Braille Bricks.



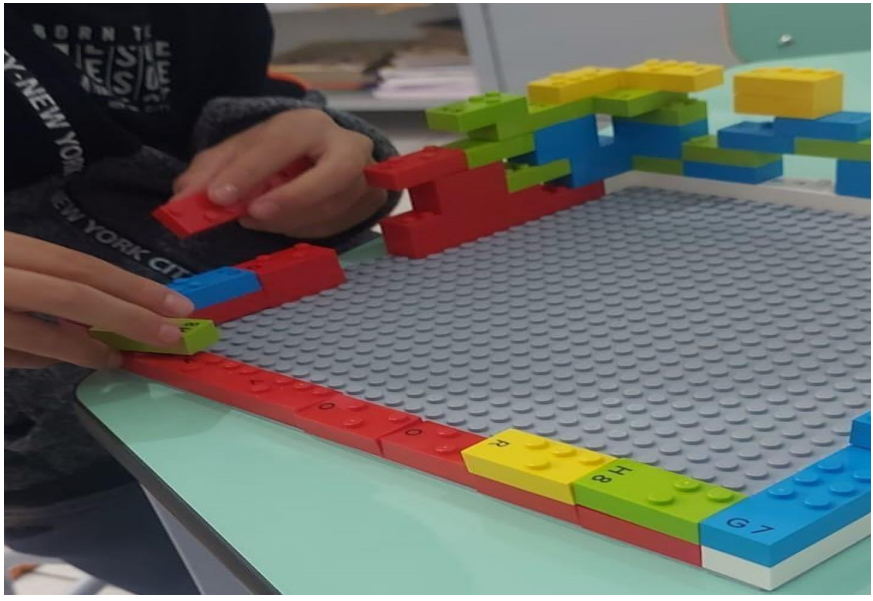
Encontrando as letras iniciais para o jogo.



Jogando o jogo da velha utilizando as peças do Lego Braille Bricks (letras iniciais dos nomes dos jogadores).



Placar para o jogo. (construção dos nomes)



Usando as peças do Lego Braille Bricks para brincar livremente.




Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste

AUTORIZAÇÃO PARA O USO DE IMAGEM.

 **PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA** | **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CIEFI Prof.ª Adolfinia Leonor Soares dos Santos
AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM
(INDIVIDUAL)

Eu, Daiana de Oliveira Seifilo, RG nº 48.524.938-8, CPF nº 441.510.148/88, residente e domiciliado à Rua: Domingos Jorge Velho, 271, Martin de Sá, município de Caraguatatuba/SP **AUTORIZO** expressamente e de forma gratuita, a utilização da imagem de meu filho (a) Guilherme Henrique V. J. de Oliveira prestados de livre e espontânea vontade à CIEFI Prof.ª Adolfinia Leonor Soares dos Santos, cito à Avenida Siqueira Campos, 1257 - Sumaré, Caraguatatuba / SP e a Divisão de Educação Inclusiva para a publicação e divulgação das ações relacionadas ao curso LEGO Braille Bricks 2023.

A presente autorização de uso abrange a concessão de uso de imagem.

Caraguatatuba, 19 de junho de 2023.

Daiana de Oliveira Seifilo
Assinatura do Responsável

educacao@caraguatatuba.sp.gov.br
@prefeituradecaraguatatuba
@caraguatatuba_oficial

12 3897.7000
Av. Rio de Janeiro, 860 | Indaial