



2023

Roteiro para elaboração do Plano de Intervenção Estratégico (PIE)

PARTE A

I - Identificação

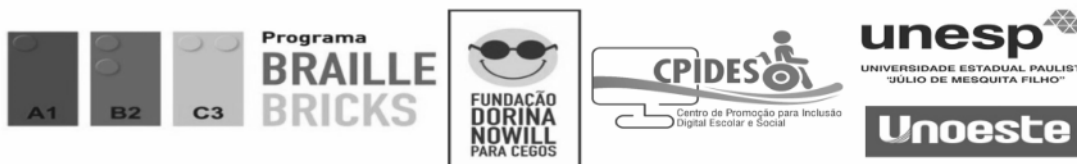
Título: BRINCANDO E APRENDENDO COM O RECURSO LEGO BRAILLE BRICKS

Identificação do grupo

Nome	Função	Local de trabalho
1-Adriane Rodrigues Pinto	Professora AEE (Sala de Recursos Multifuncional)	EMEF. Dalila Leão
2- Graziella Muniz da Silva	Chefe da Divisão de Educação Especial/Inclusiva	SEMED - Secretaria Municipal de Educação - Cametá/Pará
3- Helande Maria Tavares Sanches	Técnica da Divisão de Educação Especial/Inclusiva	SEMED - Secretaria Municipal de Educação - Cametá/Pará
4-Joseane Sales	Professora de Apoio Auxiliar em classe comum	EMEF. Dalila Leão
5-Maria Cristiane Lobo Pompeu	Técnica da Divisão de Educação Especial/Inclusiva	SEMED - Secretaria Municipal de Educação - Cametá/Pará
6- Nair Oliveira	Professora AEE (Sala de Recursos Multifuncional)	EMEF. Nossa Senhora do Carmo

II - Análise e Descrição Contextual

Este Plano de Intervenção Estratégico se destina a colaborar nos trabalhos, atividades e ações de professores e alunos da EMEF. Professora Dalila Leão. A escola foi fundada no ano de 1991, atende a comunidade do bairro da Cidade Nova, Bom Sucesso, conjunto habitacional Caamutá, Matinha, Parque Encantado, Cametá Parque. Possui 410 alunos em dois turnos: manhã do 6º ao 9º ano, tarde do 1º ao 5º ano. A instituição trabalha com projetos anuais como o de leitura e letramento:



- Projeto: Jogos matemáticos como recursos didáticos no processo de ensino e aprendizagem.

- Projetos do primeiro semestre (Projeto Cultura da Paz, projeto meio ambiente)

- Projeto do segundo semestre (Projeto orientação sexual e Projeto Pluralidade cultural.

A instituição conta com 52 funcionários no total. Quanto ao atendimento especializado em sala multifuncional, possui 13 alunos PCD, entre eles, 03 com baixa visão.

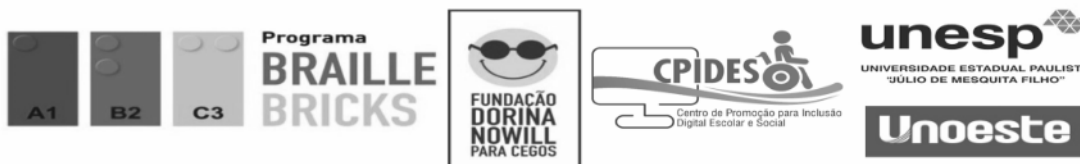
As atividades desenvolvidas no atendimento dos alunos decorrem através de um cronograma organizado pela professora de sala multifuncional no contraturno dos alunos funcionando de segunda a sexta-feira. A escola conta com um ambiente para este atendimento, denominada de sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado).

III - Tema : Brincando e Aprendendo Braille.

A escolha do tema se deu, a partir de diálogo realizado na equipe de estudos do Curso de Formação para professores através da Fundação Dorina Will para Cegos. Nesse intermédio, a equipe buscou pensar estratégias para atendimento de alunos cegos ou baixa visão que necessitem de materiais inovadores para a construção de práticas de saberes juntamente com seus professores. Pensando nisso, optamos em planejar uma atividade que contribua com os docentes e discentes da instituição de ensino chamada Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Dalila Leão. Com esta ação, será possível observar como o aprendizado dos alunos se dará, fazendo-se uso da ludicidade, uma vez que o recurso pedagógico proporcionará benefício aos aspectos psicomotores, além de favorecer os cognitivos. Com isso, ele será facilitador à alfabetização do aluno com Deficiência Visual.

Nesse sentido, a realização da atividade será na escola mencionada e reunirá outras três escolas como convidadas a participarem da ação trazendo seus alunos com baixa visão ou cegueira. A proposta da atividade será lúdica e através de um planejamento que proporcionará concentração, isto favorecerá a assimilação daquilo que se pretende trabalhar para se transmitir aos alunos e professores.

Segundo Negrine (1994, p.19) as contribuições das atividades lúdicas no desenvolvimento integral indicam que elas contribuem poderosamente no desenvolvimento global de crianças e que todas as dimensões estão intrinsecamente vinculadas: a inteligência, a afetividade, a motricidade e a



sociabilidade são inseparáveis, sendo a afetividade a que constitui a energia necessária para a progressão psíquica, moral, intelectual e motriz.

O lúdico não é o único instrumento para a melhoria do ensino-aprendizagem, mas é uma ponte que auxilia na melhoria dos resultados por parte dos profissionais que atuam em atendimentos educacionais: professores, psicólogos, neuro pedagogos, psicopedagogos, fisioterapeutas e outros, interessados em proporcionar mudanças. É nessa perspectiva que levaremos aos alunos e professores da instituição escolar, acesso ao novo, a aquilo de que tanto precisamos no meio educacional, novidades inovadoras.

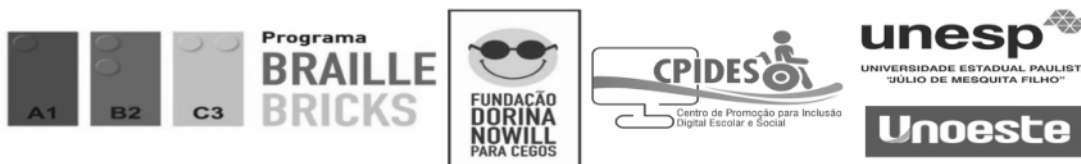
É importante ressaltarmos que estamos tratando, neste Plano de Intervenção sobre uma ação Inclusiva que interagirá com alunos e professores em tempo real, ou seja, o que ensinará, também aprenderá, pois o processo levará a todos nós em um patamar de descobertas e reflexões nos colocando em um princípio de igualdade e equidade em um só momento e atividade. Uma questão que passa para além do pedagógico, faz e traz à tona toda uma abordagem e vivência daquilo que tanto se buscou e falou-se e ainda se fala a Educação Inclusiva.

A educação inclusiva é hoje um dos debates mais presentes na educação do país. Nunca antes foi tão discutido o princípio constitucional de igualdade de condições de acesso e permanência na escola, implicando na necessidade de reverter os velhos conceitos de normalidade e padrões de aprendizagem, bem como afirmar novos valores na escola que contemple a cidadania, o acesso universal e a garantia do direito de todas as crianças, jovens e adultos de participação nos diferentes espaços da estrutura social (DUTRA, 2006, p. 3)

Trata-se, nesta ação, de algo extraordinário para a aprendizagem em nosso município, uma vez que é novidade tanto material quanto em termo de formação, contribuindo assim para a participação de todos estimulando-se novas práticas para a inclusão dos alunos e funcionários da referida escola potencializando o gosto por aprendizagens criativas e estimuladoras.

IV. Objetivos

Objetivo Geral: *Proporcionar a alunos e professores da EMEF. Profª Dalila Leão e escolas convidadas ação e informação através do uso e manuseio do KIT LBB e outros materiais de apoio confeccionados pela equipe inclusiva no estimular do aprender braille brincando.*



Objetivos Específicos:

- 1- Realizar ação pedagógica com alunos e professores da Escola Dalila Leão e convidados.
- 2- Proporcionar ao público presente da ação, aprendizado através de manuseio do material LBB e outros recursos.
- 3- Finalizar a ação de forma lúdica, através dos resultados realizados pelo público presente.

V – Conteúdo

1- Introdução ao material LBB:

- O que é Braille?
- A quem se destina a aprendizagem sobre o domínio do código braille?
- Reconhecimento visual e tátil do material LBB por todos os presentes na ação.

2- Noções do código Braille:

- Reconhecimento da Cella Braille.
- Conhecimento das letras e números do alfabeto Braille.
- Testando e aplicando na prática aprendizagem sobre o uso do material em braille.

3- Brincando e Aprendendo através dos recursos em Braille:

- Kit LBB
- Recurso criado pela equipe inclusão: *Jogo de encaixe braille - requer a percepção do aluno quanto ao comando do professor para a escrita em braille fazendo-se a colocação de peças como tampinhas de creme dental para marcação do código pedido no momento do comando da atividade.*

PARTE B



VI - Desenvolvimento do tema

A atividade de intervenção se dará em uma etapa na qual buscaremos interagir com os alunos e professores presentes na ação. Nela, procuraremos orientar e disponibilizar à alunos e professores sobre o manuseio do material LBB fazendo-se uso das informações contidas em seu manual de aplicação, bem como do material/recurso criado pela equipe inclusão realizando multiplicação de saberes por parte de nossa equipe e aprendizados aos presentes;

Para o dia da ação, contaremos com apoio de todos os funcionários da EMEF. Profª Dalila Leão, além de outros profissionais e alunos das escolas convidadas.

A abertura da ação contará com apresentação em áudio descrição das pessoas envolvidas nessa organização, em segundo plano, boas vindas aos presentes com contexto musical (audiovisual).

O tema ganha em um terceiro momento, breve contextualização por parte da equipe de inclusão, quanto ao porquê realizar esse momento? Qual sua importância? A quem se destina?

Para o quarto momento, apresentação do material kit Lego Braille Bricks como proposta de material fomentador da alfabetização de forma lúdica no que se refere a aprender o código braille, assim como sobre o recurso de alfabetizar em braille confeccionado pela equipe em questão.

Em um quinto momento proporcionarmos a alunos e professores atividade prática através do manuseio desses materiais através de comandos de atividades.

O final da ação contará com agradecimentos aos presentes e despedida através de uma apresentação de alunos da Escola Dalila Leão.

Assim, a equipe de inclusão estará organizada em termo de função:

- 1- Adriane Rodrigues Pinto - (Boas vindas/ Orientação das atividades práticas).
- 2- Maria Cristiane Lobo Pompeu - (Contextualização da ação)
- 3- Helande Maria Tavares Sanches- (Contextualização da ação)
- 4-Joseane Sales- (Recepção na chegada dos convidados).
- 5- Graziella Muniz da Silva - (Orientação das atividades práticas)
- 6- Nair Oliveira - (Apoio nos momentos de cada etapa. Frequência dos presentes).

VII - Recursos didáticos

- *Recursos do LEGO Braille Bricks e outro recurso de apoio que será utilizado, tal como: material em EVA colado em três superfícies de mesmo material,*



com 6 furos do tamanho da circunferência de tampinhas de creme dental para encaixe dos mesmos.

- Computador, impressora e datashow
- papel A4
- Canetas azuis
- lápis
- Cola isopor, tesouras, eva's de cores preto e amarelo, tampinhas de creme dental de cor branca.
- Prancheta e reglete, punção.
- tatame colorido
- alfabeto móvel de encaixe

VIII - Avaliação

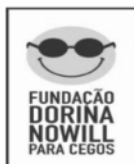
Se dará através da observação em relação às participações de todos os presentes nas atividades e metas que se esperam atingir no momento dos comandos das atividades e ao final das mesmas, as quais serão orientadas e acompanhadas pela equipe de inclusão.

Com esse processo avaliativo será garantida a inclusão através das atividades com o kit Braille, realizará a socialização com a turma e, dará oportunidade de reconhecer as habilidades e competências de cada sujeito em desenvolver leituras, escritas, reconhecimento do código braille e as diversas formas de aprendizagem proporcionadas pelo Kit Braille.

Será proporcionado aos presentes avaliarem de forma oral, a ação.

IX - Cronograma

DIA	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	OBSERVAÇÃO
17/09/23	Formação do grupo - Inclusão	Todos do grupo	ideias preliminares sobre confecção do recurso em EVA para aprendizado do braille.
05 e	Confecção do recurso em	Todos do grupo	A atividade atendeu à



06/10/23	EVA - para aprendizado do braille		agenda da formação e será incorporada no dia da Ação na EMEF. Dalila Leão.
23/10/23	Reunião de equipe para definição das atividades de aplicação na ação	Todos do grupo	Realizar no dia da ação.
30/10/23	Diálogos de alinhamento para o dia da ação	Todos do grupo	Para a execução da ação.
01/11/23	Ação na EMEF. Dalila Leão	Todos do grupo	As atividades deste dia ocorrerão sob forma de demonstração por dentro de uma programação organizada por passo a passo, em um dia na referida escola.

X – Referências

DUTRA, Claudia Pereira. Editorial. In: *Inclusão - Revista da Educação Especial*. Ano 2, n. 3, dez./2006.

NEGRINE, Airton. *Aprendizagem e Desenvolvimento Infantil: Simbolismo e Jogos*. Porto Alegre: Prodil, 1994.

PARTE C

XI - Registro da execução da ação realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Dalila Leão, município de Cametá Estado do Pará.



Foto 1: Grupo Inclusão, alunos da EMEF. Dalila Leão, funcionários e professores da escola, professores convidados da EMEEF. Santa Terezinha. Ao finalizarmos as atividades com os presentes, realizamos a foto oficial da Ação.



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



POCO M5s | LAURAGAELBELA

01/11/2023 09:15

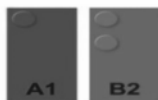


POCO M5s | LAURAGAELBELA

01/11/2023 09:14



Foto 4: Professora integrante do grupo inclusão realizando amostra da cela e reglete braille.



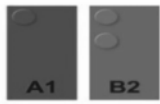
Programa
**BRILLE
BRICKS**



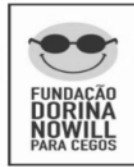
unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



Foto 8: Momento de realização das atividades após comando e orientações do grupo inclusão. Os alunos e professores convidados escreveram com o recurso Lego Braille



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste

Bricks palavras selecionadas e apresentadas na lousa escritas em tamanho destacado e realizada leitura audiovisual para percepção das mesmas.





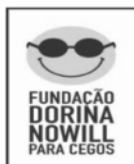
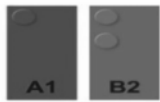


Foto 12: Interação e orientações das atividades à equipe composta por uma aluna da EMEF. Dalila Leão, professores e funcionários desta escola. À direita na foto, de blusa preta e calça jeans azul professora integrante do Grupo Inclusão.



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



POCO M5s | LAURAGAELBELA

01/11/2023 09:51





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



Foto 20: Grupo Inclusão interagindo com os presentes. Cada pessoa do grupo se dirigiu a uma equipe para prestar orientações e dirimir dúvidas.



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



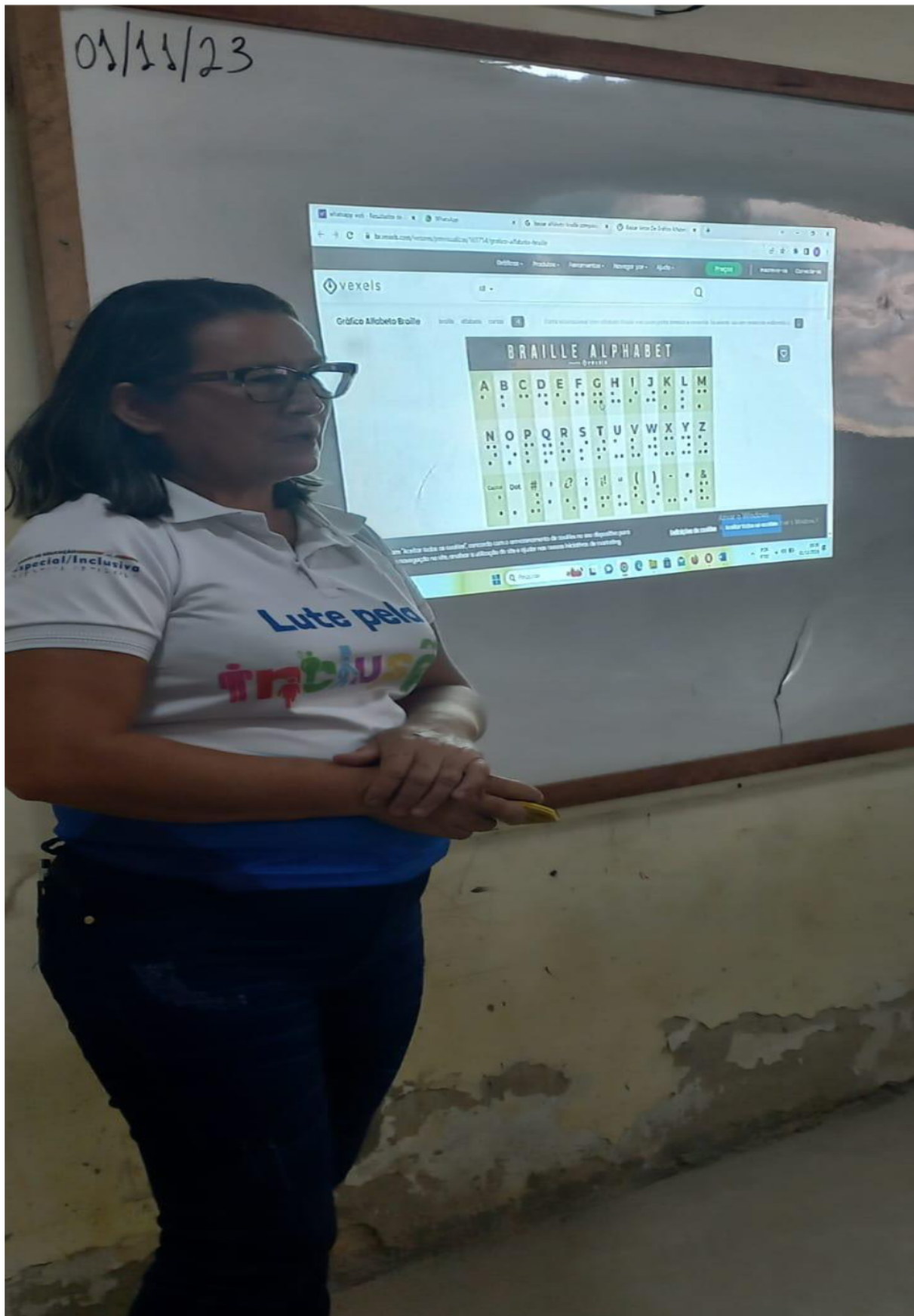


Programa
**BRaille
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRAILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



SERVIÇO PÚBLICO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F. PROFª DALILA LEÃO
C.N.P.J. 05105.383/0001-50



Cametá, 01 de novembro de 2024

Frequência da culminância do curso LEGO BRAILLE BRICKS

- 1- João Santos Fayal -
- 2- Talvan da Cruz Cordeira
- 3- Flávia Colares
- 4- Selma Seely M. Rodrigues
- 5- Jonima Maciel Melo
- 6- Rônia do Socorro Fernandes dos Santos.
- 7-
- 8- M^{te} Raímonda Rodrigues Cardoso.
- 9- Edna Ant
- 10- Rosângela Maria de Ode
- 11- G. S. -
- 12- Rosiene Silva Soares
- 13- M^{te} do Socorro dos Santos Magno
- 14- Rosana Batista Marques
- 15- ~~EMEGOR LORRA~~
- 16- ~~Edgar Gonçalves Bargas~~
- 17- ~~Mosuel Trindade~~
- 18- ~~Valdineusa Albuquerque Duarte~~
- 19- ~~Carlos Roberto F. Pelais~~
- 20- ~~Geise Lopes Gonçalves~~
- 21- ~~Luiza Vitoria Borges Campos (BV)~~
- 22-
- 23- Helande M^{te} Tavares Sanchez
- 24- Adriane Rodrigues Pinto
- 25- Nair Uoli Veira
- 26- Maria Cristiane Leão Paupen
- 27- Joseane Martins Sales
- 28-
- 29-
- 30-



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



EMEF PROFESSORA DALILA LEÃO
DIRETORA: ROSICLEDE DE OLIVEIRA ARAGÃO

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM
CRIANÇA/ADOLESCENTE

Neste ato, Marlene Gonçalves Amaral, nacionalidade
Cametá estado civil casada, portador da Cédula de identidade RG nº.
3789087 inscrito no CPF/MF sob nº 898.835.192-19 residente à

_____, município de

_____/Estado: paraíba, responsável pelo menor

Edinete Amaral de Castro, AUTORIZO o uso da imagem do

mesmo em todo e qualquer material entre vídeos, fotos e documentos, para ser utilizada nas redes sociais e sites educacionais. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada no território local e nacional. Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem da criança/adolescente ou a qualquer outro.

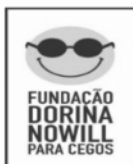
Cametá, 25 de Outubro de 2023.

Marlene Gonçalves Amaral
(assinatura)

Telefone p/ contato: (92) 99270-4643

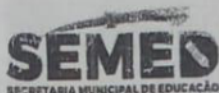


Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



EMEF PROFESSORA DALILA LEÃO
DIRETORA: ROSICLEDE DE OLIVEIRA ARAGÃO

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM
CRIANÇA/ADOLESCENTE**

Nome completo, Lucilene dos S. M. Monteiro, nacionalidade

[REDACTED] estado civil Casada, portador da Cédula de identidade RG nº.

6838439 inscrito no CPF/MF sob nº 016.976.932-10 residente à

TU: São Benedito - Bairro Santa Maria, município de

Cametá /Estado: Pará, responsável pelo menor

Luiz Paulo Monteiro da Cruz, AUTORIZO o uso da imagem do mesmo em todo e qualquer material entre vídeos, fotos e documentos, para ser utilizada nas redes sociais e sites educacionais. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada no território local e nacional. Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem da criança/adolescente ou a qualquer outro,

Cametá, 25 de setembro de 2023.

Lucilene dos S M Monteiro

(assinatura)

Telefone p/ contato: (91) 993062371



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



**EMEF PROFESSORA DALILA LEÃO
DIRETORA: ROSICLEDE DE OLIVEIRA ARAGÃO**

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM
CRIANÇA/ADOLESCENTE**

Neste ato, Francilene Magalhães da Cruz, nacionalidade
_____ estado civil solteira portador da Cédula de identidade RG nº.

5785479 inscrito no CPF/MF sob nº 92210929253 residente à

Cidade Nova Traversa Brasília, município de

Cametá /Estado: PA, responsável pelo menor

Talysson da Cruz Lemea, AUTORIZO o uso da imagem do

mesmo em todo e qualquer material entre vídeos, fotos e documentos, para ser utilizada nas redes sociais e sites educacionais. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada no território local e nacional. Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem da criança/adolescente ou a qualquer outro.

Cametá, 25 de Outubro de 2023.

Francilene Magalhães da Cruz

(assinatura)

Telefone/contato: 995890167



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



**EMEF PROFESSORA DALILA LEÃO
DIRETORA: ROSICLEDE DE OLIVEIRA ARAGÃO**

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM
CRIANÇA/ADOLESCENTE**

Neste ato, Carmelene Corrêa de Freitas Arnaud, nacionalidade _____ estado civil _____, portador da Cédula de identidade RG nº.

6193222 inscrito no CPF/MF sob nº 00371387230 residente à

Cametá Pará, município de

Cametá/Estado: Pará responsável pelo menor

Leomar de Freitas Arnaud, AUTORIZO o uso da imagem do

mesmo em todo e qualquer material entre vídeos, fotos e documentos, para ser utilizada nas redes sociais e sites educacionais. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada no território local e nacional. Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito, sem que nela haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem da criança/adolescente ou a qualquer outro.

Cametá, 25 de 210 10 de 2023.

Carmelene Corrêa de Freitas

(assinatura)

Telefone p/ contato: (91) 984181817



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



**EMEF PROFESSORA DALILA LEÃO
DIRETORA: ROSICLEDE DE OLIVEIRA ARAGÃO**

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM
CRIANÇA/ADOLESCENTE**

Neste ato, Talem Mendes Gonçalves, nacionalidade Brasileira estado civil Solteira, portador da Cédula de identidade RG n°. 5035562 inscrito no CPF/MF sob n° 856.217.732-68, residente à Rua Camêlo dos Santos, nº 2670, Bairro Primavera município de Cametá /Estado: Pará, responsável pelo menor Edgar Gonçalves Borges, AUTORIZO o uso da imagem do mesmo em todo e qualquer material entre vídeos, fotos e documentos, para ser utilizada nas redes sociais e sites educacionais. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada no território local e nacional. Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem da criança/adolescente ou a qualquer outro.

Cametá, 25 de Outubro de 2023.

Talem Mendes Gonçalves

(assinatura)

Telefone p/ contato: (01) 984863903



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



EMEF PROFESSORA DALILA LEÃO
DIRETORA: ROSICLEDE DE OLIVEIRA ARAGÃO

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM
CRIANÇA/ADOLESCENTE

Neste ato, Odaleia Portilho Martins, nacionalidade brasileira estado civil solteira, portador da Cédula de identidade RG nº. 6372518 inscrito no CPF/MF sob nº 00684347237 residente à conjunto parque encantado @ L.C.6, município de Cametá /Estado: PA, responsável pelo menor Arison Martins Costa, AUTORIZO o uso da imagem do mesmo em todo e qualquer material entre vídeos, fotos e documentos, para ser utilizada nas redes sociais e sites educacionais. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo o uso da imagem acima mencionada no território local e nacional. Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à imagem da criança/adolescente ou a qualquer outro.

Cametá, 25 de outubro de 2023.

Odaleia Portilho Martins

(assinatura)

Telefone p/ contato: (91) 993951465



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste



01/11/2023 08:54



Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste





Programa
**BRILLE
BRICKS**



unesp
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Unoeste

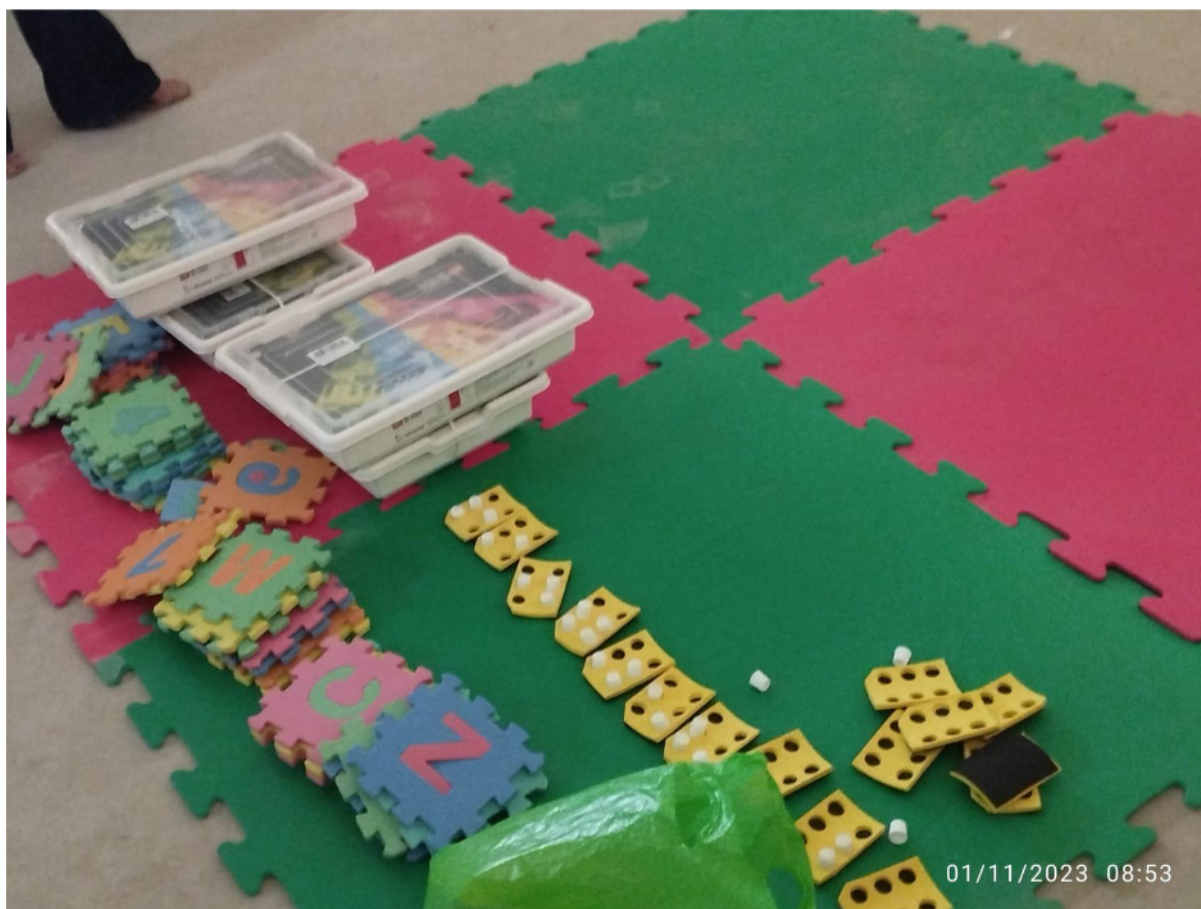


Foto 33: Materiais apresentados e utilizados na Ação do dia 01 de novembro de 2023 na EMEF. Dalila Leão. Tatame colorido com duas cores: verde e rosa. em sua base, celas confeccionadas em EVA nas cores: amarelo e preto em colagem de 03 peças uma sobre a outra e mais tampinhas de creme dental em cor branca. 04 bandejas contendo material Lego Braille Bricks e peças do alfabeto móvel.