



FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA O USO DO LEGO BRAILLE BRICKS – 14ª EDIÇÃO

TURMA 6

PROJETO DE INTERVENÇÃO ESTRATÉGICO (PIE)

Brincando e Aprendendo com LEGO Braille Bricks

IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Maria José Felizardo da Cruz – Professora da Sala de Recursos Multifuncionais da Escola Municipal José Brasileiro Vila Nova (Anexo) – Garanhuns/PE.

Shirley Alves da Silva Ferreira – Professora da Sala de Recursos Multifuncionais da Creche Municipal Zilda Arns Neumann – Garanhuns/PE.

Vandeilsa Gueiros Wanderley Siqueira – Professora da Sala de Recursos Multifuncionais da Escola Municipal São Francisco de Assis – Garanhuns/PE.

Tutor: Professor Lucas Matos.

GARANHUNS-PE

2026

PROJETO DE INTERVENÇÃO ESTRATÉGICO (PIE)

TÍTULO

Brincando e Aprendendo com LEGO Braille Bricks

DESCRIÇÃO DO CONTEXTO

O projeto será desenvolvido nas Salas de Recursos Multifuncionais do município de Garanhuns/PE, atendendo estudantes com deficiência visual e demais alunos que possam se beneficiar de práticas pedagógicas inclusivas. A proposta busca promover a alfabetização, o desenvolvimento tátil, cognitivo e social por meio de atividades lúdicas utilizando o LEGO Braille Bricks, favorecendo a participação ativa dos estudantes e a construção significativa do conhecimento.

TEMA

Alfabetização Inclusiva por meio do LEGO Braille Bricks.

OBJETIVO GERAL

Promover a aprendizagem da leitura, da escrita e do reconhecimento de letras e palavras por meio de atividades lúdicas utilizando o LEGO Braille Bricks.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar as peças do LEGO Braille Bricks
- Reconhecer letras e símbolos em Braille.
- Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção tátil.
- Formar palavras simples e o próprio nome.
- Incentivar a interação e a comunicação.
- Fortalecer práticas de inclusão no ambiente escolar.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BNCC

EF01LP05 - Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP10 - Nomear as letras do alfabeto e relacioná-las aos seus sons.

EF03LP01 - Ler e escrever palavras com autonomia.

EF03LP05 - Identificar e utilizar diferentes formas de registro da linguagem escrita.

Competências Gerais da BNCC:

- Conhecimento.
- Comunicação.
- Empatia e Cooperação.
- Repertório Cultural.
- Responsabilidade e Cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conhecimento e exploração do LEGO Braille Bricks.
- Sistema Braille: letras e símbolos.
- Formação do nome próprio.
- Formação de palavras simples.
- Associação entre letras, sons e palavras.
- Coordenação motora fina e percepção tátil.
- Inclusão e respeito às diferenças.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

- 1- Exploração do material - manuseio livre, identificação de cores e construções espontâneas.
- 2- Descobrimos os Pontinhos - observação e toque nos pontos em relevo.
- 3- Jogos de Atenção - separar peças por cores, encontrar peças iguais e montar sequências.
- 4- Conhecendo as Letras - apresentação gradual das letras e associação entre letra, som e objeto.
- 5- Meu nome em Braille.
- 6- Caça às letras.
- 7- Construção de Palavras Simples - formação do próprio nome e palavras conhecidas.
- 8- Histórias e Desafios – criação de personagens, cenários e contação de histórias.

RECURSOS

LEGO Braille Bricks, cartazes, fichas com palavras e imagens e caixa organizadora.

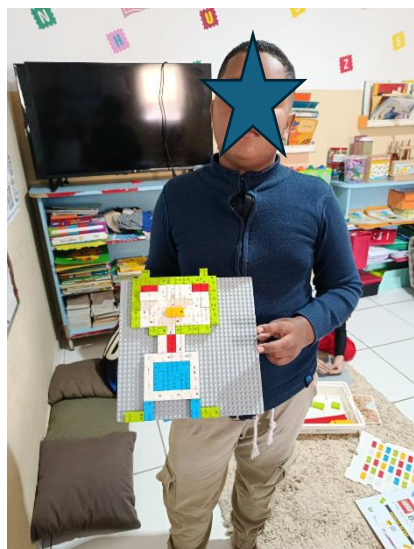
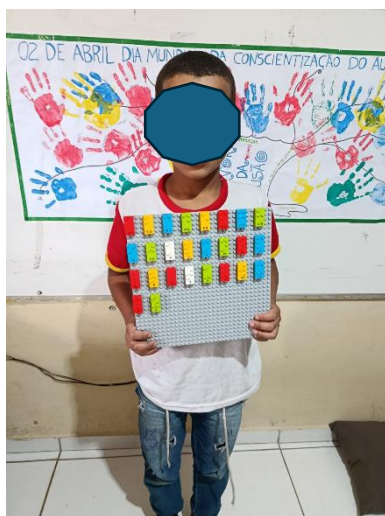
AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma contínua, por meio da observação da participação, interação, reconhecimento das letras, formação de palavras, autonomia, desenvolvimento tátil e socialização dos estudantes.

RESULTADOS ESPERADOS

- Ampliação do interesse pela leitura e escrita.
- Desenvolvimento da percepção tátil e da coordenação motora.
- Maior autonomia dos estudantes.
- Fortalecimento da inclusão escolar.
- Aprendizagem significativa por meio do brincar
- Desenvolvimento de habilidades importantes para a alfabetização.
- Fortalecimento da comunicação.
- Contato significativo com o sistema Braille de forma inclusiva e divertida.

Algumas evidências das atividades realizadas pela professora Maria José Felizardo da Cruz.



Algumas evidências das atividades realizadas pela professora Shirley Alves da Silva Ferreira.



Algumas evidências das atividades realizadas pela professora Vandeilsa Gueiros

