

MEU NOME, MINHA HISTÓRIA E MINHA FAMÍLIA

NOME	FUNÇÃO	LOCAL DE TRABALHO
Ana Cláudia Barreto de Arruda Araujo	Professora Brailista	CAP Garanhuns
Maria Sueli Ferreira Correia	Professora Brailista	CAP Garanhuns
Mary Jane de Oliveira Liberato	Professora Brailista	CAP Garanhuns
Sara Raquel Barreto Araujo Silva	Professora Brailista	CAP Garanhuns
Solange Batista dos Santos	Professora Brailista	CAP Garanhuns
Susana Alves de Araújo	Professora Brailista	CAP Garanhuns

I – Identificação

Título: Meu Nome, Minha História e Minha família

Escola: Escola Municipal João Pessoa

Turma: Infantil I – Tarde

II – Análise e Descrição Contextual

O projeto será desenvolvido na turma do Infantil I – Tarde, da Escola Municipal João Pessoa. A proposta contempla crianças da Educação Infantil que estão em processo de construção da identidade, socialização e desenvolvimento das habilidades iniciais de linguagem.

Considerando a importância do nome próprio como primeira referência de identidade da criança, o projeto busca promover experiências significativas de aprendizagem a partir da literatura infantil *Meu Pai é o Máximo*, relacionando família, pertencimento, afetividade e alfabetização emergente.

O uso do LEGO Braille Bricks possibilitará experiências inclusivas, lúdicas e sensoriais, favorecendo a participação de todas as crianças por meio da exploração tátil, visual e oral.

III – Tema

Meu Nome, Minha História e Minha família

IV – Objetivo Geral

Promover o reconhecimento do nome próprio como elemento de identidade, pertencimento e história familiar, utilizando a literatura infantil e o LEGO Braille Bricks como recursos pedagógicos inclusivos.

V – Objetivos Específicos

- Valorizar a história pessoal e familiar.
- Desenvolver a oralidade e a apropriação do sistema de escrita.
- Identificar letras presentes no nome.
- Estimular a coordenação motora fina.
- Conhecer o Sistema Braille de forma lúdica.
- Promover experiências de convivência e respeito às diferenças.

VI – Campos de Experiência da BNCC

O Eu, o Outro e o Nós

- Reconhecimento da própria identidade.
- Valorização da história pessoal e familiar.
- Respeito às diferenças entre os colegas.
- Compartilhamento de experiências sobre a família.

Atividades

- Roda de conversa sobre a história.
- Apresentação dos nomes.
- Construção coletiva do mural.

Corpo, Gestos e Movimentos

- Manipulação das peças LEGO Braille Bricks.
- Coordenação motora fina.
- Exploração tátil das letras.

Atividades

- Montagem do nome próprio.
- Exploração das peças Braille.

Traços, Sons, Cores e Formas

- Produção artística.
- Exploração de diferentes materiais.

- Percepção das formas das letras.

Atividades

- Decoração dos crachás.
- Produção do painel coletivo.
- Organização visual dos nomes.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

- Escuta da narrativa.
- Ampliação do vocabulário.
- Oralidade.
- Imaginação e criação de relatos.

Atividades

- Leitura do livro *Meu Pai é o Máximo*.
- Interpretação oral da história.
- Conversa sobre a origem do nome.
- Socialização das experiências familiares.

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

- Comparação dos nomes.
- Identificação de quantidades.
- Organização e classificação.

VII – Conteúdos

- Identidade.
- Nome próprio.
- Família.
- Literatura infantil.
- Alfabeto.
- Sistema Braille.
- Coordenação motora fina.
- Linguagem oral.

- Inclusão.
- Relações familiares.

VIII – Desenvolvimento

1º Momento

Leitura do livro *Meu Pai é o Máximo*.

2º Momento

Roda de conversa sobre a história e a família.

3º Momento

Exploração dos crachás com os nomes.

4º Momento

Montagem do nome próprio utilizando LEGO Braille Bricks.

5º Momento

Comparação entre os nomes da turma.

6º Momento

Construção do mural "Meu Nome, Minha História e Meu Pai".

7º Momento

Socialização das produções.

IX – Recursos Didáticos

- Livro *Meu Pai é o Máximo*.
- LEGO Braille Bricks.
- Crachás.
- Fotografias.
- Cartolina.
- Papel A4.
- Cola.
- Tesoura sem ponta.
- Lápis de cor.
- Giz de cera.
- Mural expositivo.

X – Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua mediante observação da participação das crianças, considerando:

- Reconhecimento do próprio nome.
- Interação com os colegas.
- Participação nas rodas de conversa.
- Desenvolvimento da oralidade.
- Interesse pelas atividades.
- Manipulação adequada do LEGO Braille Bricks.
- Envolvimento na construção do mural.
- Demonstração de respeito e valorização da própria história e da história dos colegas.

XI – Produto Final

Exposição: "Meu Nome, Minha História e Minha "

Mostra pedagógica contendo:

- Crachá com a identidade das crianças;
- Nomes construídos com LEGO Braille Bricks;
- Mural coletivo para apreciação das famílias e comunidade escolar.